

Program ma charakter edukacyjno-korekcyjny. W części edukacyjnej nacisk położony jest się na przekazaniu szeroko pojętej wiedzy na temat zjawiska przemocy, część korekcyjna ukierunkowana jest na zdobycie umiejętności niestosowania przemocy, trening umiejętności społecznych i asertywności oraz naukę konstruktywnego rozwiązywania sporów i korzystania ze wsparcia społecznego.

W pracy z uczestnikami wykorzystywane są również metody zaczerpnięte z TSR.

**Cele te zostaną osiągnięte poprzez realizację następujących celów rozwojowych:**

- analiza własnych zachowań przemocowych,
- poznanie samego siebie, swoich mocnych i słabych stron;
- nabycie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- budowanie poczucia własnej wartości;
- doskonalenie umiejętności zachowań asertywnych;
- kształtowania inteligencji emocjonalnej (rozpoznawanie, nazywanie emocji i uczuć).

**celów edukacyjnych:**

- zdobycie wiedzy na temat przemocy,
- przełamywania nieśmiałości i nawiązywania kontaktów;
- umiejętności wyrażania swoich uczuć;
- umiejętności wytyczania celu;
- umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji i brania za nie odpowiedzialności;

**oraz celów terapeutycznych:**

- rozwiązywania problemów, trudnych sytuacji;
- lepszego zrozumienia ludzkich zachowań;